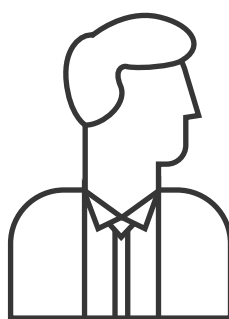
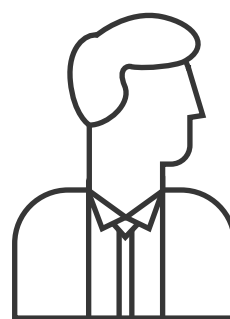


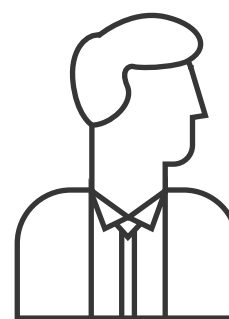
¿Quién es? _____
¿Qué hace? _____
¿Qué le caracteriza?: _____



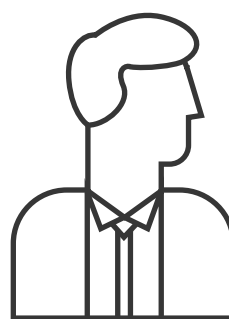
¿Quién es? _____
¿Qué hace? _____
¿Qué le caracteriza?: _____



¿Quién es? _____
¿Qué hace? _____
¿Qué le caracteriza?: _____



¿Quién es? _____
¿Qué hace? _____
¿Qué le caracteriza?: _____



¿Quién es? _____
¿Qué hace? _____
¿Qué le caracteriza?: _____

Situación
seleccionada:

Cada mes se
debe enviar el
plan de pagos
de la entidad.

Personaje
en su oficina,
escribiendo
correo con los
rubros a pagar.

Escenario:
descripción breve de la
escena (lugar, tiempo,
elementos)

Banco de situaciones:

Pepita se equivoca,
borra un 0 en la
tabla de Excel y
envía así el correo.

Punto de Giro:
situación que enfrenta al
personaje a un dilema de
integridad

Acción: ¿cómo podría
actuar?

Pepita habla
con su jefe y
asume su error..

Pepita no dice
nada e intenta
esconder
su error.

Reacción: ¿Cuales son
las consecuencias?

Pepita recibe una
fuerte reprimenda
de su jefe.
Pepita se siente muy
mal y considera
renunciar

Pepita y su jefe
trabajan sobre el tema,
buscan soluciones y
descubren que por
sobrecarga de trabajo
Pepita
cometió el error.

Pepita culpa a sus
compañeros de trabajo
y su computador por el
error. No le creen.

El plan de pagos se ve
seriamente afectado,
Pepita se siente culpable
y renuncia

Aprendizaje: ¿Cuales el
mensaje pedagógico de la
historia?

No se aprende con una
mala actitud. Puede
generar resentimientos.

Debemos aceptar
nuestros errores y
buscar de forma
conjunta estrategias
para no repetir.

Esconder las cosas
sólo empeoran la
situación, genera
desconfianza y rechazo

De nada sirve
arrepentirse si no se
actúa de forma honesta
en nuestra labor.